



Positive Reinforcement Policy

The policy is part of the comprehensive policy titled “Behavior for Learning Policy”-version of September 2018 which was reviewed in June 2019 by Phase Leaders and Students’ Support Committee.

Abiding by this policy ensures the smooth pacing of the day-to-day Teaching and Learning processes at DIPS-G and guarantees highest levels of student’s safety at all times.

Positive Reinforcement Policy

The school’s positive reinforcement policy is designed to encourage students to rethink their own actions and take positive steps towards improving their behavior. Accompanied with the support of all members of the school, students are given the opportunity and support to regain lost marks in conduct and show their sincere willingness and capabilities to become more positively engaged in the school community and life.

Through offering this policy we aim at making win-win situations to both students and the school community. At DIPS-G, we aim to:

- Promote high standards of behavior
- Promote self-discipline among students, proper respect for authority, and acceptance of responsibility for their own actions
- Create and maintain a positive, safe, and orderly school climate where effective learning can take place and all students can grow academically, socially and emotionally with mutual respect between all members of the school community, for belongings and the school environment.

We believe that our aims are achieved when:

- Clear expectations are established, understood, and accepted through regular activities which define the limits of acceptable behavior.
- The choice to behave responsibly is placed on students.
- Students are assisted and guided in making responsible behavior choices.
- Students are provided with good role models

Students may compensate for the lost marks by taking measurable and practical steps during or after their school day. They can retrieve all or part of their lost conduct marks depending on how serious they are in performing their assigned work. The table below shows some duties and the compensation he/she would receive:

	Duty	Retrieved Marks
1	Improved behavior patterns as evident on a monitoring report	1 mark for every 5 days with not less than “good” grading



2	Doing in-school volunteer work such as assisting in monitoring school entrances, break times, etc..	2 marks for every 5 days
3	Providing academic tutoring and support to other students	Up to 3 marks measured against efforts made
4	Providing assistance in shadow teaching or assistance to teachers	Up to 3 marks measured against efforts made
5	Assisting and making efforts to prevent bullying	2 marks for every incident
6	No complaints received from any teacher within a period of one month	5 marks
7	Doing community volunteer work in a local institution for a period of two weeks	5 marks
8	Assisting Administrative Supervisors in implementing school policies or monitoring students' behavior	2 marks for every 5 days
9	Making useful presentations and contributions in school events and assemblies	3-5 marks based on the evaluation of the supervisor
10	Making constructive and positive initiatives to improve a situation in the school community	1-2 marks for each worthy initiative
11	Assisting in and/or making decorative material, educational resources, posters, etc...	2-5 marks based on the evaluation of the supervisor
12	Assisting in enforcing school safety procedures in school premises and buses	2-4 marks for every 5 days

الموضوع: سياسة الدعم الإيجابي

حضرة أولياء الأمور الكرام،

نتمنى عودًا حميدًا " لطلبتنا وعوائلهم الكرام.

يرجى من حضراتكم قراءة سياسة المدرسة أدناه حول " سياسة الدعم الإيجابي ". هذا تذكير لنفس السياسة والإجراءات الخاصة بهذا الصدد وكما هو مدرج ومذكور في عقد ولي الأمر والمدرسة. يتضمن هذا التعميم السياسة التي تعد جزءًا من السياسة الشاملة بعنوان " سياسة السلوك من أجل التعلّم " - نموذج سبتمبر 2018 والذي تمت مراجعته في يونيو 2019 من قبل رؤساء الأقسام ولجنة دعم الطلبة.

إن الالتزام بهذه السياسة يضمن سرعة وسلاسة سير عملية التعليم والتعلّم اليومية في مدرسة دبي الدولية - القرمود.

نشكركم مقدمًا على تعاونكم المستمر ودعمكم لنا.

ملحوظة: يرجى ملاحظة أن السياسة قد تم تدقيقها لغويًا فقط دون إجراء أي تغييرات على محتواها

سياسة الدعم الإيجابي :



إيماننا من مدرسة دبي الدولية بأن الهدف الأسمى من وضع سياسات الانضباط هو تعزيز السلوك الإيجابي للطلاب فإن المدرسة تشجع الطالب على إعادة التفكير في السلوك السلبي الذي اقترفه وتوفّر له الفرصة في إعادة درجات السلوك التي خسرّها من خلال إظهار سلوك إيجابي معاكس لما اقترفه .

ومن خلال هذه السياسة فإننا نقصد مايلي :

- تشجيع السلوك الإيجابي المبني على معيار راقٍ وتربوي
- تشجيع سلوك ضبط النفس بين الطلبة واحترام سلطة المدرسة وقبول المسؤولية الذاتية للتصرف الشخصي
- خلق جو إيجابي لعملية التعليم والتعلم يسمح للطلاب بالتطور والنمو الأكاديمي والإجتماعي والنفسي مبنيًا على أساس احترام الغير واحترام خصوصيات وممتلكات الغير والمدرسة

نحن نؤمن بأن أهدافنا قد تحققت حين نجد أن :

- توقعاتنا من طلابنا قد تم استيعابها وفهما وقبولها بشكل تام ويتضح ذلك من خلال التزام الطلبة بتلك التوقعات في الأنشطة والعمليات المدرسية اليومية.
- يختار الطالب السلوك الإيجابي ويتجنب السلبي بدواعي ورغبات ذاتية.
- يوجد هناك من يقدم المساعدة والعون للطلبة لإختيار السلوك المسؤول .
- يوجد من هم المثل الأعلى للطلبة من أجل الاقتداء بهم .

ويمكن للطلبة تعويض ما قد خسروه من درجات سلوك من خلال اتباع خطوات عملية خلال اليوم الدراسي أو بعده . ويمكنهم استعادة جزء أو كامل ما خسروه من درجات سلوك اعتماداً على جدبتهم وإيمانهم بالعمل الذي يقومون به.

يبين الجدول أدناه المهام والأعمال التي يمكن أن يقوم بها الطالب من أجل استرداد بعض أو كل درجات السلوك التي قد يكون خسرها.

الدرجة المسترجعة	المهمة	
1-5 درجات لكل 5 أيام وبتقدير جيد على الأقل	تحسن في الأداء السلوكي بناء على تقارير المراقبة السلوكية	1
2 درجة لكل 5 أيام	التطوع في أعمال تنظيمية داخل المدرسة مثل مراقبة البوابات أو الفرص	2
حتى 3 درجات اعتمادا على الجهد المقدم	إعطاء دروس تعليمية أو تقديم خدمات دعم ومساندة أكاديمية لطلبة آخرين	3
حتى 3 درجات اعتمادا على الجهد المقدم	المساعدة في تغطية الحصص الدراسية أو العمل كمساعد مدرس	4
2 درجة لكل أداء	المساهمة والمساعدة في منع والحد من ظاهرة التمر	5
5 درجات	عدم ورود أي شكوي من أي مدرس لفترة شهر	6
5 درجات	العمل التطوعي في إحدى المؤسسات المحلية لمدة اسبوعين	7
2 درجة لكل 5 أيام	معاونة المشرف في تطبيق اللوائح والقوانين المدرسية والمساعدة في مراقبة سلوك الطلبة	8



9	تقديم عروض توضيحية ذات فائدة في المناسبات والأنشطة المدرسية	3-5 درجات اعتمادا على تقييم الأداء من قبل المشرف
10	المبادرة وتقديم أفكار عملية وفعالة للمساهمة في التطوير داخل المجتمع المدرسي	1-2 درجة لكل مساهمة قيمة
11	المساعدة في أو عمل مواد تعليمية إثرائية أو لوحات تعليق	2-5 درجات اعتمادا على تقييم العمل من قبل المشرف
12	المساعدة في تطبيق إجراءات السلامة في المدرسة والباصات	2-4 درجات لكل 5 أيام

وتفضلوا بقبول فائق الشكر والاحترام،

أفضل التحيات.

فريق القيادة المدرسية